

PRITARTA  
Kauno r. Kulautuvos pagrindinės  
Mokyklos tarybos 2025 m. vasario 3 d.  
posėdyje, protokolo Nr. 1

PRITARTA  
Kauno r. Kulautuvos pagrindinės mokyklos  
Mokytojų tarybos 2025 m. vasario 3 d.  
posėdyje, protokolo Nr. P-1

PATVIRTINTA  
Kauno r. Kulautuvos pagrindinės mokyklos  
direktoriaus 2025 m. vasario 3 d.  
įsakymu Nr. V-18

## **KAUNO R. KULAUTUVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS**

### **I. BENDROJI INFORMACIJA**

Kauno r. Kulautuvos pagrindinės mokyklos (toliau – mokykla) 2025 metų veiklos planas (toliau – planas) parengtas remiantis 2023–2027 m. mokyklos strateginiu planu, 2024 metų mokyklos veiklos plano tikslų įgyvendinimo analize, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis ir atsižvelgiant į bendruomenės pasiūlymus ir poreikius.

Plane nustatyti mokyklos 2025 metų veiklos prioritetai, tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės jiems pasiekti, terminai, atsakingi asmenys ir laukiami rezultatai.

Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančios visuomenės reikmes, bei užtikrinti švietimo prieinamumą.

Planą parengė 2024 m. spalio 2 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-118 sudaryta darbo grupė.

### **II. MOKYKLOS PRISTATYMAS**

#### **1. Socialinis kontekstas.**

Kauno r. Kulautuvos pagrindinėje mokykloje 2024–2025 m. m. mokosi 293 mokinių, iš jų 35 – pagal ikimokyklinio ugdymo programą, 16 – pagal priešmokyklinio ugdymo programą, 109 – pagal pradinio ugdymo programą, 133 – pagal pagrindinio ugdymo programą. Vaikų dienos centrą lanko 55 vaikai, prailgintą dienos grupę Batniavos skyriuje – 21 vaikas.

Mokykloje ugdoma 91 (22\*) (atitinkamai 35,2 proc. ir 59,4\* proc.) mokiniai, turintys kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ir 27 (10,4 proc.) mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. Nemokamą maitinimą gauna 96 (38,1 proc.) mokinių, mokykliniu autobusu pavežami 89 (30,4 proc.) mokiniai.

Mokykloje dirba 44 pedagoginiai darbuotojai (34 bendrojo, 1 priešmokyklinio, 5 ikimokyklinio ugdymo mokytojai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas-logopedas, psichologas), bibliotekininkė, 7 ir 3\* mokinio padėjėjai. Pedagogų kvalifikacinės kategorijos: mokytojai – 11,

vyresniųjų mokytojų – 13, metodininkų – 8, ekspertų – 2. Mokykloje dirba 36 nepedagoginiai darbuotojai.

## 2. Mokinių skaičiaus kaita.

|                          | Mokslo metai |                  |               |
|--------------------------|--------------|------------------|---------------|
|                          | 2022-2023    | 2023-2024        | 2024-2025     |
| <b>Mokinių skaičius</b>  | 227(+81*)    | 237(+67*)        | 221(+72*)     |
| <b>Kaitos tendencija</b> | +2,7%        | +4,4 % (–17,2%*) | -6,7%(+7,4%*) |

\*Batniavos skyriaus ugdytinių skaičius

## 3. Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis.

2024 m. pagrindinį išsilavinimą įgijo 16 (100 proc.) mokinių. 100 proc. mokinių tęsia mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą.

## 4. Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, 195 ( 80,57 proc.) dalis.

2024–2025 m. m. mokinių neformaliajam švietimui (sportui, sveikai gyvensenai, gamtamoksliniam, informacinių technologijų ugdymui, dailei ir muzikai) panaudotos 23 nepamokinės veiklos valandos: 1–4 klasėms (12 val.), 5–8 klasėms (7 val.), 9–10 klasėms (4 val.). Neformaliojo švietimo būrelius lanko 80,57 proc. mokinių. Dalis mokinių dalyvauja Vaikų dienos centro organizuojamose laisvalaikio užimtumo veiklose. Mokiniai nuo 14 metų lanko mokykloje veikiančią Atvirąją jaunimo erdvę.

### III. SITUACIJOS ANALIZĖ

| Stiprybės                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Silpnybės                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktyvus dalyvavimas, geri mokinių pasiekimai rajono ir šalies renginiuose, konkursuose, olimpiadose.</li> <li>• Renginių įvairovė.</li> <li>• Aktyvus dalyvavimas rajono, šalies ir tarptautiniuose projektuose, projektų lėšų pritraukimas.</li> <li>• Pagalba specialiųjų poreikių mokiniams.</li> <li>• Mokinių pageidaujamo elgesio skatinimas ir palaikymas.</li> <li>• Sąlygų sudarymas mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimui, dalijimuisi gera patirtimi.</li> <li>• IKT atnaujinimas ir sąlygų sudarymas naudoti ugdymo procese.</li> <li>• Mokyklos atvirumas, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</li> <li>• Mokomųjų dalykų projektinės veiklos organizavimas.</li> <li>• Mokyklos išorės ir vidaus aplinkų patrauklumas.</li> <li>• Mokymas(is) kitoje aplinkoje.</li> <li>• Mokytojų nuolatinis profesinis tobulėjimas.</li> </ul>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tobulintinas pedagogų bendradarbiavimas (planuojant ugdymo procesą, mokinių pasiekimų gerinimą, mokyklos veiklą) ir kolegialus mokymasis (savo, rajono, šalies mokyklose).</li> <li>• Tobulintina pamokų kokybė (diferencijavimo ir individualizavimo, pastoliavimo, suasmeninimo taikymo galimybių pamokoje išplėtimas; mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas).</li> <li>• Tobulintinas kiekvieno mokinio daromos pažangos stebėjimas, pamatavimas ir įsivertinimas, tikslingam artimiausio mokymosi planavimui.</li> <li>• Tobulintinas pagalbos mokiniui pažinti savo gabumus ir polinkius organizavimas.</li> <li>• Neišnaudotos tėvų įtraukimo į ugdymą, dalyvavimą mokyklos veiklose galimybės. Dalies tėvų nepakankamas domėjimasis ugdymo procesu.</li> <li>• Dalies mokytojų profesinė veikla keliose įstaigose ir nedidelis įsitraukimas į mokyklos gyvenimą.</li> </ul> |
| Galimybės                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Grėsmės                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerinti mokinių ugdymosi pasiekimus orientuojantis į mokymosi motyvacijos, savivaldumo stiprinimą ir ugdymo turinio plačiąją prasmę pritaikymą skirtingų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.</li> <li>• Dalyvauti rajono, šalies ir tarptautiniuose projektuose. Tobulinti projektinę veiklą, plačiau įtraukiant į ugdymo procesą.</li> <li>• Stiprinti metodinės veiklos organizavimą, mokytojų bendradarbiavimą ir kolegialų mokymąsi.</li> <li>• Stiprinti pagalbą mokiniui aktyvinant „Namų darbų ruošos klubo“ veiklą.</li> <li>• Ieškant įvairesnių bendradarbiavimo formų, skatinti tėvų aktyvesnį įsitraukimą į vaiko ugdymą(si), dalyvavimą mokyklos veiklose.</li> <li>• Aktyviai viešinti gerus ugdymo rezultatus, turtingas, malonias gyvenimo mokykloje patirtis, taip stiprinant mokyklos įvaizdį.</li> <li>• Skatinti pilietišką ir socialiai atsakingą mokinių veiklą vietos bendruomenėje.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Didelis mokytojų darbo krūvis ir lyderiavimo, entuziazmo menkėjimas.</li> <li>• Mokytojų ir pagalbos specialistų lyčių disbalansas.</li> <li>• Augantys reikalavimai ir lūkesčiai ugdymo kokybei ir profesiniam meistriškumui.</li> <li>• Didėjantis mokinių, stokojančių mokymosi motyvacijos, turinčių elgesio ir raidos sutrikimų, skaičius.</li> <li>• Žemėjantys mokinių sveikatos rodikliai.</li> <li>• Dalies tėvų didelis užimtumas ir nepakankamas įsitraukimas į vaiko ugdymą(si), pagalbos mokantis teikimą.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

#### **IV. 2025 METŲ VEIKLOS PLANO PRIORITETAJ, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

##### **Prioritetai:**

- Ugdymo proceso tobulinimas orientuojantis į įtraukiosios kultūros kūrimą.
- Saugios fizinės, socialinės-emocinės aplinkos kūrimas.
- Bendradarbiavimo kultūros plėtojimas.

##### **Tikslai ir uždaviniai:**

**1. Tikslas** – į kompetencijų ugdymą ir mokinių įtrauktį orientuotas ugdomosios veiklos planavimas ir organizavimas, kolegialus mokymasis.

##### **Uždaviniai:**

1. Užtikrinti įtraukųjį ugdymą įvairių poreikių vaikams.
2. Įgyvendinti kompetencijomis grįstą ugdymo turinį.

**2. Tikslas** – STEAM metodika grįsto ugdymo organizavimas.

##### **Uždaviniai:**

1. Stiprinti kolegialų mokymąsi orientuojantis į bendrus susitarimus dėl siektinos kokybės kriterijų.
2. Diegti įvairiapusišką STEAM grįstą ugdymo praktiką pamokose.
3. **Tikslas** – emociškai saugios ir socialiai atsakingos mokyklos bendruomenės puoselėjimas.

##### **Uždaviniai:**

1. Gerinti bendruomenės narių emocinę savijautą, skatinti sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą, gebėjimą pasirūpinti savimi ir kitais.
2. Plėtoti tvarią partnerystę su tėvais ir išorės subjektais įvairiais lygmenimis (dalykiniu, emociniu, praktiniu).

## V. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

| Eil. Nr.                                                                                                                                        | Priemonės pavadinimas                                                                                                                                                            | Atsakingi                                                      | Laikas                                    | Laukiamas rezultatas                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Tikslas</b> – į kompetencijų ugdymą ir mokinių įtrauktį orientuotas ugdomosios veiklos planavimas ir organizavimas, kolegialus mokymasis. |                                                                                                                                                                                  |                                                                |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>1.1. Uždavinys</b> – Užtikrinti įtraukujį ugdymą įvairių poreikių vaikams.                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.1.1.                                                                                                                                          | Metodinės tarybos posėdis „Metodinės veiklos 2025 m. planavimas, siekiant tobulinti pamokos ir mokymosi pagalbos organizavimą“.                                                  | Metodinės tarybos, metodinių gr. pirmininkai                   | Sausis                                    | Vadovaujantis mokyklos 2024 m. veiklos analize, 2025 m. veiklos plano tikslais, bendruomenės pasiūlymais, parengti Metodinės tarybos ir metodinių grupių veiklos planai 2025 m. Beveik visos planuose numatytos priemonės sėkmingai įgyvendintos. |
| 1.1.2.                                                                                                                                          | Ugdomosios veiklos stebėsenos 2025 m. planavimas, organizavimas, duomenų analizė.                                                                                                | Administracija, Metodinės tarybos pirmininkas, mokytojų taryba | Sausis - gruodis                          | Parengtas ir pristatytas Mokytojų taryboje ugdomosios veiklos stebėsenos 2025 m. planas. Kiekvieno pedagogo pamoka/veikla stebėta ne mažiau kaip 2 kartus per metus.                                                                              |
| 1.1.3.                                                                                                                                          | Mokytojų gerosios patirties sklaida: atviros pamokos, pamokų stebėjimas ir aptarimas; seminarų medžiagos pristatymai metodinėse grupėse.                                         | Metodinių gr. pirmininkai, mokytojai                           | Pagal metodinių gr. planus                | Aptartos ne mažiau kaip 2 kiekvieno mokytojo atviros pamokos. Mokytojų gerosios praktikos pavyzdžiai panaudoti pamokų kokybei gerinti. Mokymuose įgytos žinios pristatytos metodinėse grupėse.                                                    |
| 1.1.4.                                                                                                                                          | Pamokų stebėseną siekiant įvertinti ugdymo diferencijavimo, individualizavimo, pastoliavimo, mokinių individualios pažangos vertinimo ir įsivertinimo organizavimo veiksmingumą. | Administracija                                                 | Pagal ugdomosios veiklos stebėsenos planą | Stebėtos ne mažiau kaip 2 kiekvieno mokytojo pamokos. Rezultatai aptarti su mokytojais individualiai, apibendrinti rezultatai pristatyti Mokytojų taryboje. Pateiktos rekomendacijos pamokų kokybei tobulinti.                                    |
| 1.1.5.                                                                                                                                          | Seminarų ir mokymų apie įtraukujį ugdymą organizavimas.                                                                                                                          | Administracija                                                 | 1-2 k. per metus                          | Per metus mokykloje organizuoti 1–2 seminarai, įgytos žinios pritaikytos praktiškai.                                                                                                                                                              |

|         |                                                                                                                                            |                                          |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.6.  | Užduočių, skirtų aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymui, mokymosi veiklos diferencijavimui ir individualizavimui, banko rengimas.           | Metodinių grupių pirmininkai, pedagogai. | 2025 m.                  | Kaupiamas užduočių bankas Moodle.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.1.7.  | Profesinių kompetencijų, būtinų kokybiškam mokinio padėjėjo darbui, tobulinimas.                                                           | Mokinių padėjėjos                        | 2025 m.                  | Ne mažiau kaip 2 mokinio padėjėjos patobulina savo kompetencijas, teikiama pagalba efektyvesnė.                                                                                                                                                                                                        |
| 1.1.8.  | Pamokos kitaip arba kitoje erdvėje.                                                                                                        | Metodinės grupės                         | 2025 m.                  | Ugdymo turinys siejamas su kasdienio gyvenimo realijomis, dalykinių ir bendrųjų kompetencijų panaudojimu ir pritaikymu.                                                                                                                                                                                |
| 1.1.9.  | Tyrimas „5 kl. mokinių mokymosi stilių nustatymas“.                                                                                        | Psichologė                               | 2025 m.<br>III ketvirtis | Tyrimo rezultatai pristatyti mokytojams.<br>Ugdymo turinys pamokose individualizuojamas atsižvelgiant į mokinių mokymosi stilius.                                                                                                                                                                      |
| 1.1.10. | „Namų darbų ruošos centro“ veiklos aktyvinimas.                                                                                            | Administracija                           | Nuolat                   | Periodiškai aptariama pagalbos „Namų darbų ruošos centre“ nauda, peržiūrimas jos teikimo organizavimas.<br>Ne mažiau kaip 80 % 2-5 klasių mokinių lanko konsultacinį namų darbų ruošos centrą ir pasinaudoja teikiamomis dalykų mokytojų skirtingo lygio mokinių pasiekimų pagerinimo konsultacijomis. |
| 1.1.11. | Vaiko gerovės komisijos posėdis „Susitarimai dėl veiklos efektyvinimo, siekiant užtikrinti kiekvienam mokiniui reikiamą švietimo pagalbą“. | O. Burneikienė                           | Sausis                   | Vadovaujantis priimtais susitarimais, parengtas VGK veiklos planas 2025 m.<br>Beveik visos plane numatytos priemonės sėkmingai įgyvendintos.                                                                                                                                                           |
| 1.1.12. | Seminaras „Šiuolaikinė pamoka“                                                                                                             | Administracija                           | Sausis                   | 90 proc. mokytojų patobulino universaliojo dizaino kompetencijas.                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.1.13. | Pranešimas „Įvairiapusių raidos sutrikimų turintys vaikai“.                                                                                | R. Mėlinienė,                            | Vasaris                  | Parengtas pranešimas ir pasidalinta gerąja patirtimi, patobulintos kompetencijos, kaip dirbti su specialiųjų poreikių vaikais.                                                                                                                                                                         |
| 1.1.14. | Pranešimas „Kodėl verta investuoti į neformalųjį ugdymą“.                                                                                  | V. Galinytė                              | Kovas                    | Parengtas pranešimas ir pasidalinta gerąja patirtimi.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.1.15. | Pranešimas „Darbas su SUP vaikais: iššūkiai ir galimybės“.                                                                                 | A. Šmatauskienė                          | Balandis                 | Parengtas pranešimas ir pasidalinta gerąja patirtimi, patobulintos kompetencijos, kaip dirbti su specialiųjų poreikių vaikais.                                                                                                                                                                         |

|                                                                           |                                                                                                                     |                                       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.16.                                                                   | Pranešimas „Penkios įtraukties taisyklės“.                                                                          | E.Lukoševičienė                       | Balandis  | Parengtas pranešimas ir pasidalinta gera patirtimi, patobulintos kompetencijos.                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.1.17.                                                                   | Metodinė diena su Tarptautinės Liuksemburgo mokyklos pradinių klasių mokytojais.                                    | S.Venčkauskienė                       | Balandis  | Užmegzti ryšiai su tarptautine mokykla, patobulintos kompetencijos, kaip dirbti su įvairių gabumų mokiniais.                                                                                                                                                                                          |
| 1.1.18.                                                                   | Pasitarimas „Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo, socialinės-pilietinės veiklos rezultatų aptarimas“. | Klasių vadovų metodinės grupės nariai | Gegužė    | Aptartas mokinio asmeninės pažangos stebėjimas ir fiksavimas, socialinės-pilietinės veiklos rezultatai, numatytos tobulinimo kryptys.                                                                                                                                                                 |
| 1.1.19.                                                                   | Kartą per metus atlikta apklausa apie bibliotekos darbą.                                                            | A.Gustienė                            | Lapkritis | Numatytos kryptys bibliotekos veiklai tobulinti.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>1.2. Uždavinys</b> – įgyvendinti kompetencijomis grįstą ugdymo turinį. |                                                                                                                     |                                       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.2.1.                                                                    | Metodinės tarybos posėdis „Mokyklos 2025 m. veiklos plano projekto aptarimas“.                                      | Administracija, Metodinė taryba       | Sausis    | Aptartas plano projektas, priimti susitarimai dėl plano laikymosi ir atsakomybės už įgyvendinimo rezultatus. Mokyklos metodinė ir kasdienė veikla planuojama ir organizuojama vadovaujantis strateginiu ir metiniu veiklos planais. Beveik visos planuose numatytos priemonės sėkmingai įgyvendintos. |
| 1.2.2.                                                                    | Mokyklos veiklos kokybės 2025 m. įsivertinimo proceso planavimas, organizavimas, duomenų analizė.                   | A. Čeplevičius, VĮG                   | Sausis    | Parengtas ir pristatytas bendruomenei Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo planas 2025 m. Į mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą įtraukta visa bendruomenė, numatytos priemonės sėkmingai įgyvendintos.                                                                                             |
| 1.2.3.                                                                    | Mokyklos renginių plano 2025 m. parengimas.                                                                         | O. Burneikienė, Metodinė taryba       | Sausis    | Bendradarbiaujant su Mokinių taryba, parengtas ir pristatytas bendruomenei renginių planas. Beveik visi plane numatyti renginiai sėkmingai organizuoti.                                                                                                                                               |
| 1.2.4.                                                                    | Seminaras „Šiuolaikinė pamoka“.                                                                                     | Administracija                        | Sausis    | Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų tobulins kompetencijomis grįsto turinio įgyvendinimo žinias.                                                                                                                                                                                                         |
| 1.2.5.                                                                    | Pranešimas „Kompetencijas ugdantys žaidimai“.                                                                       | K.Bulotienė                           | Balandis  | Parengtas pranešimas ir pasidalinta gera patirtimi, patobulintos kompetencijos.                                                                                                                                                                                                                       |

|         |                                                                                                                          |                                                                                                        |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2.6.  | Metodinė diena ir pasidalijimas gerąja patirtimi su Neveronių gimnazija.                                                 | Administracija                                                                                         | Balandis          | Parengtas pranešimas ir pasidalinta gerąja patirtimi apie metodinę veiklą ir pamokos tobulinimą.                                                                                                                                                                         |
| 1.2.7.  | Metodinės tarybos posėdis „Pedagogų profesinės veiklos įsivertinimo proceso veiksmingumas ir tobulinimo galimybės“.      | Metodinės tarybos pirmininkas                                                                          | Birželis, gruodis | Visi pedagogai įsivertina profesinę veiklą, pedagogams pateiktos rekomendacijos veiklai tobulinti.                                                                                                                                                                       |
| 1.2.8.  | Metodinės tarybos ir metodinių grupių 2025 m. veiklos planų įgyvendinimo analizė. Metodinės veiklos rezultatų aptarimas. | Metodinės tarybos, metodinių gr. pirmininkai                                                           | Gruodis           | Parengtos Metodinės tarybos ir metodinių grupių veiklos ataskaitos, pateiktos rekomendacijos metodinei veiklai tobulinti.                                                                                                                                                |
| 1.2.9.  | Darbo grupių mokyklos veiklų organizavimui sudarymas, veiklos organizavimas.                                             | Administracija                                                                                         | Pagal poreikį     | Mokyklos veikloms organizuoti sudaromos formalios ar neformalios darbo grupės.<br>Per metus kiekvienas pedagogas dalyvauja bent vienoje darbo grupėje.<br>Visiems pedagogams sudarytos galimybės rodyti iniciatyvą, priimti atsakomybę už sprendimus ir jų įgyvendinimą. |
| 1.2.10. | Mokinių tarybos ir administracijos apvaliojo stalo diskusijos-pasitarimai.                                               | Administracija                                                                                         | Kartą per mėnesį  | Paskutinį mėnesio antradienį vyksta administracijos ir mokinių tarybos pasitarimai.<br>Per metus įgyvendinamos ne mažiau kaip 2 mokinių iniciatyvos.<br>Pagerėja mokinių įsitraukimas į mokyklos veiklai svarbių sprendimų priėmimą ir veiklos organizavimą.             |
| 1.2.11. | Klasių vadovų pranešimai – pasitarimai.                                                                                  | O. Burneikienė<br>Klasių vadovai                                                                       | Visus metus       | Visi klasių vadovai parengia pranešimus, dalijasi patirtimi.<br>Pateikia rekomendacijas, kaip kiekvienas bendruomenės narys priimtų atsakomybę už savo veiklos rezultatus.                                                                                               |
| 1.2.12. | Dalyko pamokos, integruotos su karjeros planavimu.                                                                       | Gamtos, socialinių ir tikslųjų mokslų, technologijų ir fizinio ugdymo mokytojų metodinės grupės nariai | Visus metus       | Kiekvienas dalyko mokytojas veda bent po 1 pamoką, susijusią su karjeros planavimu.                                                                                                                                                                                      |
| 1.2.13. | Neformaliojo švietimo būrelių, renginių kokybės stebėseną ir vertinimą.                                                  | Administracija, Metodinė taryba                                                                        | Visus metus       | Stebėsenos rezultatai išanalizuoti, aptarti Mokytojų taryboje, pateiktos rekomendacijos kokybės gerinimui.                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                            |                                                                                               |                                   |                      |                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            |                                                                                               |                                   |                      |                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>2. Tikslas – STEAM metodika grįsto ugdymo organizavimas.</b>                                                            |                                                                                               |                                   |                      |                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>2.1. Uždavinys – stiprinti kolegialų mokymąsi orientuojantis į bendrus susitarimus dėl siektinos kokybės kriterijų.</b> |                                                                                               |                                   |                      |                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.1.1.                                                                                                                     | Mokytojų kompetencijų tobulinimas diegiant STEAM ugdymą(si) pradiniam ir pagrindiniam ugdyme. | Administracija                    | Visus metus          | Pateiktos rekomendacijos STEAM pamokų organizavimui, organizuoti mokymai mokykloje. Ne mažiau kaip 60 proc. pedagogų dalyvavo STEAM tematikos veiklose (kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, atvirose pamokose ir kt.). |
| 2.1.2.                                                                                                                     | Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir veiklos už mokyklos ribų.                    | Administracija                    | Visus metus          | Ne mažiau kaip 10 proc. pedagogų dalyvavo bendrose veiklose su kitomis ugdymo įstaigomis (tinklaveika) ar organizavo STEAM veiklas už mokyklos ribų.                                                                      |
| 2.1.3.                                                                                                                     | Išvykos į STEAM mokyklas.                                                                     | Administracija<br>Metodinė taryba | Visus metus          | Per metus organizuotos 1–2 išvykos į rajono, respublikos mokyklas ir pasisemta patirties.                                                                                                                                 |
| 2.1.4.                                                                                                                     | Pranešimai rajono ir/ar šalies pedagogams.                                                    | Administracija                    | Visus metus          | Skaitytas ne mažiau kaip 1 pranešimas apie STEAM ugdymą ir pasidalinta praktikos pavyzdžiais konferencijoje ar pan.                                                                                                       |
| <b>2.2. Uždavinys – diegti įvairiapusišką STEAM grįstą ugdymo praktiką pamokose.</b>                                       |                                                                                               |                                   |                      |                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.2.1.                                                                                                                     | STEAM projektų, apimančių daugiau nei trijų dalykų integraciją, vykdymas.                     | O.Burneikienė                     | Visus metus          | Įgyvendinta ne mažiau kaip 10 integruotų STEAM pamokų / veiklų (mokykloje ir už jos ribų) klasei/grupei.                                                                                                                  |
| 2.2.2.                                                                                                                     | STEAM priemonių poreikio analizė.                                                             | A.Čeplevičius                     | Vasaris              | Atlikta STEAM priemonių poreikio analizė, parengtas priemonių įsigijimo planas ir priemonės įsigytos.                                                                                                                     |
| 2.2.3.                                                                                                                     | Metodiniai pasitarimai „STEAM mokymas ir ugdymo programų pritaikymas“.                        | Metodinė taryba                   | Vasaris              | Kiekvienoje metodinėje grupėje aptarti STEAM ugdymo tikslai, STEAM mokymas ir ugdymo programų pritaikymas.                                                                                                                |
| 2.2.4.                                                                                                                     | Mokinių praktinės – tiriamosios veiklos planavimas ir organizavimas.                          | O.Burneikienė<br>K.Bulotienė      | Birželis-<br>gruodis | Kiekvienas 9–10 kl. mokinys dalyvauja bent 1 ilgalaikiame projekte, orientuotame į tiriamąją veiklą ir dalykų integraciją. Birželio ir gruodžio mėn. organizuotos „STEAM projektų savaitės“.                              |
| 2.2.5.                                                                                                                     | Patyriminis mokymas pradinėse klasėse.                                                        | Pradinių kl.<br>mokytojos         | Birželis             | Pagerėjo pamokų kokybė – 80 proc. stebėtų pamokų pradinių klasių mokytojai tikslingai naudojo SMART interaktyvius                                                                                                         |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |                                               |             |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |                                               |             | ekranus, parinko saugias virtualias aplinkas ir mokymosi terpes.                                                                                                                                                                                    |
| <b>3. Tikslas</b> – emociškai saugios ir socialiai atsakingos mokyklos bendruomenės puoselėjimas.                                                          |                                                                                                                                                                               |                                               |             |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>3.1. Uždavinys</b> – gerinti bendruomenės narių emocinę savijautą, skatinti sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą, gebėjimą pasirūpinti savimi ir kitais. |                                                                                                                                                                               |                                               |             |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.1.1.                                                                                                                                                     | Pedagoginės, psichologinės, socialinės, informacinės pagalbos bendruomenės nariams teikimas.                                                                                  | Švietimo pagalbos specialistai, mokytojai     | Nuolat      | Tikslinga ir savalaikė, nuolatinė prevencija, pagalba. Informacija visada aktuali mokyklos svetainėje. Pagalbos mokiniui specialistų pamokos, konsultacijos mokiniams.                                                                              |
| 3.1.2.                                                                                                                                                     | Pranešimas „Augimo ir fiksuota mąstysenos“ (pristatymas ir pasidalinimas TŪM mokymų medžiaga).                                                                                | I.Šunauskienė                                 | Vasaris     | Patobulintos mokytojų ir administracijos profesinės kompetencijos, įgytos žinios pritaikytos praktiškai.                                                                                                                                            |
| 3.1.3.                                                                                                                                                     | Pranešimas „Pozityvios emocinės aplinkos kūrimas klasėje: praktiniai patarimai auklėtojams“.                                                                                  | I.Greičienė                                   | Balandis    | Patobulintos mokytojų ir administracijos profesinės kompetencijos, įgytos žinios pritaikytos praktiškai.                                                                                                                                            |
| 3.1.4.                                                                                                                                                     | Respublikiniai projektai: „Sveikatiada“ ir „Sveikata visus metus“.                                                                                                            | Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo gr. | Visus metus | Visos programų ir projekto veiklos sėkmingai įgyvendintos, pavišintos internetinėje erdvėje. Į veiklas įtraukti visi 8 ir pradinių klasių mokiniai.                                                                                                 |
| 3.1.5.                                                                                                                                                     | Paraiškų rengimas rajono, šalies, tarptautiniams prevencinių programų konkursams.                                                                                             | O.Burneikienė<br>K.Bulotienė                  | Visus metus | Beveik visoms projektams parengtoms paraiškoms laimėtas finansavimas. Projektai sėkmingai įgyvendinti.                                                                                                                                              |
| 3.1.6.                                                                                                                                                     | Praktiniai užsiėmimai / paskaitos mokinių savės pažinimo, empatijos, problemų ir konfliktų sprendimo, pykčio valdymo, streso įveikos, bendravimo ir bendradarbiavimo temomis. | Švietimo pagalbos specialistai                | Visus metus | Pagalbos mokiniui specialistai, suderinę poreikį su klasės vadovais, organizuoja užsiėmimus / paskaitas mokinių savės pažinimo, empatijos, problemų ir konfliktų sprendimo, pykčio valdymo, streso įveikos, bendravimo ir bendradarbiavimo temomis. |
| 3.1.7.                                                                                                                                                     | Prevencinių renginių su policijos pareigūnais, vietos bendruomene, socialiniais partneriais organizavimas.                                                                    | E.Lukoševičienė                               | Visus metus | Su partneriais per metus organizuoti ne mažiau kaip 3 prevenciniai renginiai. Į renginius įtraukti visi mokiniai.                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                 |                                        |                    |                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.8.                                                                                                                                   | Dalyvavimas mokymo plaukti programoje.                                                                                          | O.Burneikienė                          | Visus metus        | Sustiprinta vaikų fizinė sveikata ir saugumas vandenyje vasaros atostogų metu. Vaikai patiria teigiamų emocijų.                                                                                            |
| <b>3.2. Uždavinys</b> – plėtoti tvarią partnerystę su tėvais ir išorės subjektais įvairiais lygmenimis (dalykiniu, emociniu, praktiniu). |                                                                                                                                 |                                        |                    |                                                                                                                                                                                                            |
| 3.2.1.                                                                                                                                   | Paskaitos tėvams pozityvios tėvystės temomis.                                                                                   | O. Burneikienė, klasių vadovai         | Visus metus        | Suorganizuotos ne mažiau kaip 2 paskaitos per metus. 10 proc. padidėja mokinių tėvų įsitraukimas į mokiniams mokykloje kylančių problemų sprendimą, mokyklos veiklas ir tobulinimo procesus.               |
| 3.2.2.                                                                                                                                   | Apvaliojo stalo diskusijos su Klasių tėvų komitetu.                                                                             | Administracija                         | Vasaris            | Išsiaiškinti tėvų lūkesčiai. Atsižvelgiant į tėvų pageidavimus, patobulinta mokyklos veikla.                                                                                                               |
| 3.2.3.                                                                                                                                   | Atvirų durų diena (mokyklos veiklų pristatymas).                                                                                | O. Burneikienė, Metodinė taryba        | Vasaris            | Renginyje dalyvavo būsimieji PUG vaikai ir pirmokai, jų tėvai. Tėvams pristatyta mokyklos veikla.                                                                                                          |
| 3.2.4.                                                                                                                                   | Pranešimas „Individualus darbas su mokiniais ir jų tėvais – vienas iš sėkmės kelių“.                                            | O.Burneikienė                          | Balandis           | Parengtas pranešimas ir pasidalinta gera patirtimi apie individualų darbą su mokiniais ir jų tėvais.                                                                                                       |
| 3.2.5.                                                                                                                                   | Pranešimas „Pamokos struktūra – grįžtamasis ryšys. Mokytojas – Mokinys – Tėvai. Asmeninė patirtis“ .                            | D.Kvedienė                             | Lapkritis          | Parengtas pranešimas ir pasidalinta gera patirtimi apie individualų darbą su mokiniais ir jų tėvais.                                                                                                       |
| 3.2.6.                                                                                                                                   | Tėvų įtraukimas į renginių, ugdymo karjerai veiklų, švenčių organizavimą, dalyvavimą ugdomojoje veikloje, vykimą į ekskursijas. | Klasių vadovai                         | Visus metus        | Per metus kartu su tėvais organizuoti ne mažiau kaip 3 mokykliniai renginiai.                                                                                                                              |
| 3.2.7.                                                                                                                                   | Ryšių plėtojimas su „Alumnų klubu“. Alumnų įtraukimas į mokyklos veiklą.                                                        | Administracija                         | Visus metus        | Per metus organizuoti ne mažiau kaip 2 mokinių susitikimai (sėkmės istorijų pristatymai) su buvusiais mokiniais. Alumnai dalyvavo mokyklos renginiuose, šventėse, organizavo paskaitas, inicijavo veiklas. |
| 3.2.8.                                                                                                                                   | Bendradarbiavimas su Kulautuvos, Kauno rajono mokyklų bibliotekomis.                                                            | Bibliotekininkė                        | Visus metus        | Suorganizuota ne mažiau kaip 3 bendros veiklos ar renginiai.                                                                                                                                               |
| 3.2.9.                                                                                                                                   | Bendrų renginių su vietos bendruomene organizavimas. Dalyvavimas Kulautuvos bendruomenės veiklose.                              | O. Burneikienė                         | Pagal renginių pl. | Kartu su vietos bendruomenės įstaigomis organizuoti ne mažiau kaip 3 renginiai per metus. Vykdyta savanoriška veikla (bent 3-4 veiklos per metus).                                                         |
| 3.2.10.                                                                                                                                  | Trišalių pakalbių organizavimas.                                                                                                | Administracija, klasių vadovai, dalykų | 2 k. per metus     | Atlikta individualios mokinio pažangos analizė ir numatytas pagalbos teikimas.                                                                                                                             |

|  |  |                            |  |  |
|--|--|----------------------------|--|--|
|  |  | mokytojai ir specialistai. |  |  |
|--|--|----------------------------|--|--|

## VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Plano vykdytojas – Kauno r. Kulautuvos pagrindinė mokykla.

Plano įgyvendinimo ištekliai – žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio lėšos, biudžeto lėšos, paramos, nuomos, tėvų įnašų ir projektų lėšos.

Plano įgyvendinimo priemonės bus konkretinamos Metodinės tarybos, metodinių grupių, Vaiko gerovės komisijos, pagalbos mokiniui specialistų, mokyklos mėnesio ir kituose mokyklos veiklos planuose.

Metinio veiklos plano tikslų įgyvendinimo įsivertinimas vyks metodinių grupių pasitarimuose, Mokyklos tarybos, Mokytojų tarybos posėdžiuose bei vykdant mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą.

Priedami priedai:

1. Posėdžiai, pasitarimai, susirinkimai – priedas Nr. 1
2. Mokyklos renginių planas 2025 m. – priedas Nr. 2
3. Ugdomosios veiklos stebėsenos planas 2025 m. – priedas Nr. 3
4. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo planas 2025 m. – priedas Nr. 4

## POSĖDŽIAI, PASITARIMAI, SUSIRINKIMAI

### I. MOKYKLOS TARYBOS POSĖDŽIAI

| Eilės Nr. | Svarstomi klausimai                                                                                                                                                                                                                                                                       | Atsakingi                         | Laikas        |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| 1.        | 1. Direktoriaus 2024 m. veiklos ataskaitos aptarimas.<br>2. Mokyklos 2024 m. veiklos ataskaitos aptarimas.<br>3. Mokyklos 2025 m. veiklos plano projekto aptarimas.<br>4. 2025 metų biudžeto projekto pristatymas.<br>5. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo plano 2025 m. pristatymas. | MT<br>pirmininkas,<br>direktorius | Vasaris       |
| 3.        | 1. 2025 m. PUPP ir Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai.<br>2. Ugdymo proceso organizavimas 2025–2026 m. m.                                                                                                                                                              | MT<br>pirmininkas,<br>direktorius | Rugpjūtis     |
| 4.        | 1. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai.<br>2. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programos derinimas.<br>3. Mokyklos 2025 m. veiklos aptarimas, pasiūlymai veiklos tobulinimui.                                                    | MT<br>pirmininkas,<br>direktorius | Gruodis       |
| 5.        | Problemų, klausimų, atsiradusių ugdymo procese ar mokyklos bendruomenėje, aptarimas.                                                                                                                                                                                                      | MT nariai                         | Pagal poreikį |
| 6.        | Siūlymų dėl mokyklos veiklos tobulinimo, mokinių pasiekimų gerinimo, ugdymo proceso organizavimo, saugios mokyklos aplinkos kūrimo aptarimas.                                                                                                                                             | MT nariai                         | Pagal poreikį |

### II. MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

| Eilės Nr. | Svarstomi klausimai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Atsakingi          | Laikas   |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|
| 1.        | 1. Mokyklos 2024 m. veiklos ataskaitos pristatymas.<br>2. Metodinės tarybos, Metodinių grupių, Vaiko gerovės komisijos veiklos planų 2025 m. pristatymas.<br>3. Mokyklos 2025 m. veiklos plano projekto aptarimas.<br>4. I pusmečio mokymosi pasiekimų ir pažangos, lankomumo rezultatų analizė.<br>5. Pamokų stebėsenos rezultatų aptarimas, rekomendacijos pamokų kokybei gerinti. | Administracij<br>a | Vasaris  |
| 3.        | 1. Metodinės veiklos organizavimo aptarimas.<br>2. Informacijos apie STEAM veiklas, vykdomus projektus pateikimas.                                                                                                                                                                                                                                                                   | Administracij<br>a | Balandis |
| 4.        | 1. 1–4 kl. mokinių II pusmečio ir metinių pasiekimų rezultatų analizė.<br>2. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų analizė.                                                                                                                                                                                                                                           | Administracij<br>a | Birželis |
| 5.        | 1. 5–10 kl. mokinių II pusmečio ir metinių pasiekimų rezultatų analizė. PUPP rezultatų analizė.<br>2. Susitarimai dėl ugdymo proceso planavimo 2025–2026 m. m.<br>3. Ugdymo plano 2025–2026 m. m. projekto aptarimas.                                                                                                                                                                | Administracij<br>a | Birželis |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------|
|    | 4. Mokytojų darbo krūvių sandaros 2025–2026 m. m. projekto derinimas.                                                                                                                                                                                             |                                          |               |
| 6. | 1. Ugdymo proceso organizavimas 2025–2026 m. m.<br>2. Mokytojų darbo krūvių sandaros tikslinimas ir tvirtinimas.                                                                                                                                                  | Administracij<br>a                       | Rugpjūtis     |
| 7. | 1. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų analizė.<br>2. Pedagogų profesinės veiklos įsivertinimo organizavimas.                                                                                                                                         | Administracij<br>a                       | Lapkritis     |
| 8. | 1. 1 ir 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimų pristatymas.<br>2. Ugdomosios veiklos stebėsenos rezultatai.<br>3. Mokyklos 2025 m. veiklos analizė, susitarimai dėl mokyklos veiklos tobulinimo.<br>4. Mokyklos 2026 m. veiklos plano projektas. | Administracij<br>a<br>Metodinė<br>taryba | Gruodis       |
| 9. | Posėdžiai dėl problemų, klausimų, atsiradusių ugdymo procese ar mokyklos bendruomenėje, aptarimo.                                                                                                                                                                 | Administracij<br>a                       | Pagal poreikį |

### III. VISUOTINIAI TĖVŲ SUSIRINKIMAI

| Eilės<br>Nr. | Svarstomi klausimai                                                                                          | Atsakingi                                | Laikas             |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------|
| 1.           | Apskritojo stalo diskusija su tėvų atstovais mokyklos veiklos tobulinimo klausimais.                         | Administr<br>acija                       | Vasaris            |
| 2.           | Neformaliojo švietimo būrelių ir mokyklos veiklos pristatymas nuotoliniu būdu.                               | Administr<br>acija<br>Metodinė<br>taryba | Gegužė             |
| 3.           | 1. 2025–2026 m. m. ugdymo naujovės.<br>2. Susitikimai su klasių vadovais, mokytojais.<br>3. Paskaita tėvams. | Administr<br>acija                       | Spalis             |
| 4.           | Tėvų komiteto susirinkimai                                                                                   | Administr<br>acija<br>Metodinė<br>taryba | Rugsėjis<br>Sausis |

### KULAUTUVOS PAGRINDINĖ MOKYKLA RENGINIŲ PLANAS 2025 m.

| Eil. Nr.                        | Renginio pavadinimas                                                          | Dalyviai   | Laikas   | Organizatoriai                                                |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|---------------------------------------------------------------|
| <b>1. TRADICINIAI RENGINIAI</b> |                                                                               |            |          |                                                               |
| 1.1.                            | Sausio 13-osios minėjimas „Atmintis gyva, nes liudija“                        | 1–12* kl.  | Sausis   | Mokinių taryba<br>Klasių vadovai                              |
| 1.2.                            | Atvirų durų diena                                                             | 1-12* kl.  | Vasaris  | Administracija                                                |
| 1.3.                            | Vasario 16-osios, Lietuvos valstybės Atkūrimo dienos, minėjimo renginiai      | 1–12* kl.  | Vasaris  | Klasių vadovai<br>D. Sasnauskienė                             |
| 1.4.                            | Valentino diena                                                               | 5-12* kl.  | Vasaris  | Mokinių taryba                                                |
| 1.5.                            | Šimtadienio šventė                                                            | 10-12* kl. | Vasaris  | Klasių vadovai                                                |
| 1.6.                            | Lietuvių kalbos dienos                                                        | 5-10 kl.   | Vasaris  | I.Šnauskienė<br>R. Šumskienė<br>E. Flejieraitė                |
| 1.7.                            | Ex librių paroda mokykloje                                                    | 5-10 kl.   | Vasaris  | I.Šnauskienė                                                  |
| 1.8.                            | Užgavėnės                                                                     | 1–10 kl,   | Kovas    | Pradinių kl. mokytojos<br>R. Bagdonavičienė<br>Mokinių taryba |
| 1.9.                            | Lietuviškų dainų konkursas „Dainuoju Lietuvai“, skirtas Kovo 11-ajai paminėti | 1–12* kl.  | Kovas    | R. Bagdonavičienė<br>Klasių vadovai                           |
| 1.10.                           | Sąmoningumo didinimo mėnesio BE PATYČIŲ renginiai                             | 1–10 kl.   | Kovas    | Mokinių taryba<br>E. Lukoševičienė                            |
| 1.11.                           | Teatro diena                                                                  | 1–4 kl.    | Kovas    | Pradinių kl. mokytojos                                        |
| 1.12.                           | Žemės diena                                                                   | 1–10 kl.   | Kovas    | V. Vėlavičienė                                                |
| 1.13.                           | Sveikatos savaitė                                                             | 1–12* kl.  | Kovas    | O. Burneikienė<br>K. Bulotienė                                |
| 1.14.                           | „Kaziuko mugė“                                                                | 1–12* kl.  | Kovas    | A. Dura<br>D. Sasnauskienė<br>R. Bagdonavičienė               |
| 1.15.                           | Tarptautinės šokių dienos paminėjimas                                         | 1–12* kl.  | Balandis | Mokinių taryba                                                |

|       |                                                               |                   |             |                                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.16. | Gamtos ir tikslųjų mokslų savaitė                             | 5–12* kl.         | Balandis    | K. Bulotienė                                                |
| 1.17. | Akcija „Darom“ (Kulautuvos miestelyje)                        | 1–12* kl.         | Balandis    | Klasių vadovai                                              |
| 1.18. | „Aš, tėtis ir mama kartu sportuojanti šeima!“                 | 1–10 kl.          | Gegužė      | O. Burneikienė<br>V. Nekrošius                              |
| 1.19. | Paskutinio skambučio šventė                                   | 1–12* kl.         | Gegužė      | Klasių vadovai                                              |
| 1.20. | Pradinukų mokslo metų užbaigimo šventė                        | 1–4 kl.           | Birželis    | Klasių vadovai                                              |
| 1.21. | Pasaulinės dviračių dienos paminėjimas                        | 5-10 kl.          | Birželis    | Mokinių taryba                                              |
| 1.22. | Mokslo metų užbaigimo šventė                                  | 5–10 kl.          | Birželis    | R. Bagdonavičienė                                           |
| 1.23. | Rugsėjo 1-oji                                                 | PUG<br>1–12* kl.  | Rugsėjis    | Administracija                                              |
| 1.24. | Europos kalbų dienos renginiai                                | 2–12*kl.          | Rugsėjis    | A.Maciukaitė<br>I.Greičienė<br>V.Bernotienė<br>D.Morkūnienė |
| 1.25. | Saugaus eismo akcija „Būk matomas“                            | PUG ir<br>1–4 kl. | Spalis      | E. Lukoševičienė                                            |
| 1.26. | Tolerancijos diena                                            | 1–10 kl.          | Lapkritis   | Mokinių taryba<br>E. Lukoševičienė                          |
| 1.27. | Pyragų diena                                                  | 1–10 kl.          | Lapkritis   | Mokinių taryba                                              |
| 1.28. | Sporto diena „Aš galiu“                                       | 1–12* kl.         | Lapkritis   | O. Burneikienė<br>V. Nekrošius                              |
| 1.29. | Antikorupcinė diena                                           | 9–10 kl.          | Gruodis     | D.Tovtkevičienė                                             |
| 1.30. | „Baltos Kalėdos“                                              | PUG<br>1–4 kl.    | Gruodis     | PUG ir pradinė kl. mokytojos                                |
| 1.31. | Advento popietė Kulautuvos mokyklos bendruomenei              | 1–12* kl.         | Gruodis     | D.Milaknienė<br>R.Bagdonavičienė                            |
| 1.32. | Mokyklos karnavalas                                           | 5–12* kl.         | Gruodis     | Klasių vadovai                                              |
| 1.33. | Kauno rajono Mokinių tarybos gerumo akcija „Atverkime širdis“ | 5–10 kl.          | Visus metus | R.Bagdonavičienė                                            |
|       |                                                               |                   |             |                                                             |

| <b>2. MOKYKLINIAI KONKURSAI, OLIMPIADOS, VARŽYBOS, VIKTORINOS IR KT.</b> |                                                                       |           |                   |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------------------------------------|
| 2.1.                                                                     | Mokyklinės mokomųjų dalykų olimpiados ir viktorinos                   | 1–12* kl. | Sausis - balandis | Metodinės grupės                    |
| <b>3. RAJONO, ŠALIES KONKURSAI, OLIMPIADOS, VARŽYBOS IR KT.</b>          |                                                                       |           |                   |                                     |
| 3.1.                                                                     | Lietuvių k., anglų k., matematikos ir gamtos konkursai „KENGŪRA 2025“ | 2–11* kl. | Sausis-balandis   | Mokytojai                           |
| 3.2.                                                                     | Kauno rajono 8 kl. mokinių anglų kalbos olimpiada                     | 8 kl.     | Sausis            | V. Bernotienė                       |
| 3.3.                                                                     | Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiada (11/III gimnazijos kl.)       | 11* kl.   | Sausis            | V. Bernotienė                       |
| 3.4.                                                                     | Respublikinis anglų k. konkursas (9-10 kl.)                           | 9–10 kl.  | Sausis            | V. Bernotienė                       |
| 3.5.                                                                     | 63-oji Lietuvos mokinių chemijos olimpiada                            | 8–10 kl.  | Sausis            | K. Bulotienė<br>E.Švedaitė-Bakšienė |
| 3.6.                                                                     | Tarptautinis matematikos konkursas „PANGEA 2025“                      | 1–10 kl.  | Sausis-kovas      | Ž. Lydekienė                        |
| 3.7.                                                                     | ADVENTUR geografinių žinių konkursas                                  | 6–10 kl.  | Sausis            | D. Tovtkevičienė                    |
| 3.8.                                                                     | 72-oji Lietuvos mokinių fizikos olimpiada                             | 9–12* kl. | Sausis            | J.Sabonis                           |
| 3.9.                                                                     | Gamtos KENGŪRA Lyderių turas                                          | 5–6 kl.   | Sausis            | K. Bulotienė                        |
| 3.10.                                                                    | 37-oji Lietuvos mokinių informatikos olimpiada                        | 6–12* kl. | Sausis            | A.Čeplevičius                       |
| 3.11.                                                                    | 57-oji Lietuvos mokinių biologijos olimpiada                          | 8–10 kl.  | Vasaris           | V.Vėlavičienė                       |
| 3.12.                                                                    | Lietuvos 5-8 kl. mokinių STEAM olimpiada                              | 5–8 kl.   | Vasaris           | V.Vėlavičienė<br>K.Bulotienė        |
| 3.13.                                                                    | Lietuvos mokinių technologijų olimpiada                               | 8–10 kl.  | Vasaris - kovas   | D.Sasnauskienė<br>A.Dura            |
| 3.14.                                                                    | Anglų kalbos Kengūros konkursas                                       | 5–10 kl.  | Vasaris-kovas     | V.Bernotienė<br>I.Greičienė         |
| 3.15.                                                                    | Kauno r. mokinių dailės olimpiada                                     | 8–12* kl. | Vasaris           | D.Sasnauskienė                      |
| 3.16.                                                                    | 74-oji Lietuvos mokinių matematikos olimpiada                         | 9–12*kl.  | Vasaris           | A. Čeplevičius<br>Ž. Lydekienė      |
| 3.17.                                                                    | 54-asis tarptautinis jaunimo epistolinio rašinio konkursas            | 7-8 kl.   | Vasaris           | I. Šūnauskienė                      |

|       |                                                                                                        |           |                   |                                                   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|---------------------------------------------------|
| 3.18. | XIII Lietuvos mokinių muzikos olimpiada                                                                | 5–10 kl.  | Vasaris           | R.Bagdonavičienė                                  |
| 3.19. | Kauno r. 6-12 kl. mokinių geografijos olimpiada „Mano gaublys“                                         | 5–10 kl.  | Vasaris           | D. Tovtkevičienė                                  |
| 3.20. | Lietuvos mokinių olimpiada „Mes – miškui, miškas visiems“                                              | 6–10 kl.  | Vasaris           | V.Vėlavičienė<br>K.Bulotienė                      |
| 3.21. | Pasaulio vaikų haiku konkursas                                                                         | 5–10 kl.  | Vasaris           | I.Šunauskienė                                     |
| 3.22. | Rašinių konkursas „Mes esame Nato“                                                                     | 8–10 kl.  | Vasaris-<br>kovas | I.Šunauskienė<br>V.Bernotienė<br>A.Ž.Mačiukūnaitė |
| 3.23. | Kauno r. 2 kl. mokinių teksto nurašymo ir iliustravimo konkursas                                       | 2 kl.     | Kovas             | A.Šmatauskienė                                    |
| 3.24. | Kauno rajono 4 klasių mokinių matematikos olimpiada                                                    | 4 kl.     | Kovas             | D.Kvedienė<br>S.Venčkauskienė                     |
| 3.25. | Kalbų Kengūra                                                                                          | 5–10 kl.  | Kovas             | R.Šumskienė<br>I.Greičienė<br>I.Šunauskienė       |
| 3.26. | Kauno rajono 9–12 kl. mokinių anglų/rusų/vokiečių kalbų E. Pundzevičiaus vertimų konkursas             | 9–12* kl. | Kovas             | V.Bernotienė<br>I.Greičienė                       |
| 3.27. | Kauno rajono 3–4 kl mokinių anglų kalbos olimpiada                                                     | 3–4 kl.   | Kovas             | I.Greičienė                                       |
| 3.28. | Kauno r. 9–12 kl. mokinių anglų/rusų/vokiečių E.Pundzevičiaus vertimų konkursas                        | 9–10 kl.  | Kovas             | V. Bernotienė R.Šumskienė                         |
| 3.29. | Fredos gamyklos organizuojamas konkursas „Gražiausias inkiliukas“                                      | 9–10 kl.  | Kovas             | A.Dura                                            |
| 3.30. | Respublikinė priešmokyklinio ir pradinio ugdymo vaikų darbų paroda – konkursas „Čir vir vir pavasaris“ | 1–4 kl.   | Kovas             | Pradinių klasių mokytojos                         |
| 3.31. | 37-oji Lietuvos mokinių geografijos olimpiada                                                          | 9–10kl.   | Kovas             | D.Tovtkevičienė                                   |
| 3.32. | XXIII-asis Nacionalinis mokinių Česlovo Kudabos geografijos konkursas                                  | 6–10 kl.  | Kovas             | D.Tovtkevičienė                                   |
| 3.33. | Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2025“                                                      | 1–10 kl.  | Kovas             | Ž.Lydekienė                                       |
| 3.34. | Konkursas „Gamtos kengūra 2025“                                                                        | 2–10 kl.  | Kovas             | K. Bulotienė                                      |

|       |                                                                                                           |          |                      |                                                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|--------------------------------------------------|
| 3.35. | Konkursas „OLYMPIS 2025“<br>pavasario sesija                                                              | 2–10 kl. | Kovas                | K. Bulotienė                                     |
| 3.36. | Respublikinis konkursas „Mano<br>žvilgsnis į supantį pasaulį“                                             | 8–10 kl. | Kovas                | K.Bulotienė                                      |
| 3.37. | Tarptautinė VILIPO olimpiada                                                                              | 9–10 kl. | Kovas                | K. Bulotienė                                     |
| 3.38. | Kauno r. mokinių konkursas<br>„Makaronų tiltai“                                                           | 7–10 kl. | Kovas                | J. Sabonis                                       |
| 3.39. | Kauno r. 5–8 kl. mokinių matematikos<br>olimpiada                                                         | 5–8 kl.  | Kovas                | Ž.Lydekienė<br>A.Šadzevičius                     |
| 3.40. | 5-oji Lietuvos mokinių geografijos<br>olimpiada                                                           | 7–8 kl.  | Balandis             | D.Tovtkevičienė                                  |
| 3.41. | Kauno rajono 4 kl. mokinių diktanto<br>konkursas „Raštingiausias antroklas ir<br>ketvirtokas“             | 2–4 kl.  | Balandis             | A.Šmatauskienė<br>S.Venčkauskienė<br>D.Kvedienė  |
| 3.42. | Respublikinė priešmokyklinio ir<br>pradinio ugdymo vaikų darbų paroda<br>konkursas „Gražiausias margutis“ | 1–4 kl.  | Balandis             | D.Milaknienė                                     |
| 3.43. | Kauno r. mokinių konkursas „Eruditų<br>turnyras“                                                          | 8–10 kl. | Balandis             | K. Bulotienė                                     |
| 3.44. | Lietuvos mokinių geografijos<br>olimpiada                                                                 | 8–9 kl.  | Balandis             | D.Tovtkevičienė                                  |
| 3.45. | Kauno rajono mokinių fizikos ir<br>astronomijos konkursas                                                 | 8–12 kl. | Balandis             | J.Sabonis                                        |
| 3.46. | Kauno r. 5-8 kl. mokinių lietuvių<br>kalbos olimpiada                                                     | 5–8 kl.  | Balandis             | I. Šunauskienė<br>E. Flejjeraitė                 |
| 3.47. | Respublikinis konkursas „Jaunimas<br>Europos miškuose“                                                    | 8–10 kl. | Balandis             | K. Bulotienė                                     |
| 3.48. | Kauno r. 5-9 kl. mokinių istorijos<br>olimpiada                                                           | 5–9 kl.  | Balandis -<br>gegužė | A.Ž. Mačiukūnaitė                                |
| 3.49. | Kauno r. 3–4 kl. anglų k. olimpiada                                                                       | 3–4 kl.  | Gegužė               | I.Greičienė<br>V. Bernotienė                     |
| 3.50. | Kauno r. dainų anglų kalba konkursas                                                                      | 5–10 kl. | Gegužė               | R.Bagdonavičienė<br>I. Greičienė<br>V.Bernotienė |
| 3.51. | Kauno r. lietuvių kalbos konkursas 3 kl.<br>mokiniam „Skaitau, rašau, pagalbos<br>neprašau“               | 3 kl.    | Gegužė               | I.Danieliūtė                                     |

|       |                                                                                                                               |           |                     |                                                |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|------------------------------------------------|
| 3.52. | Kauno r. 1–4 kl. mokinių meninio skaitymo konkursas                                                                           | 1–4 kl.   | Gegužė              | Pradinių kl. mokytojos                         |
| 3.53. | Kauno r. mokinių informacinių technologijų konkursas „Scratch”                                                                | 5–6 kl.   | Gegužė              | A.Čeplevičius                                  |
| 3.54. | Respublikinė mokinių A. Basalyko aplinkotyros darbų konferencija                                                              | 8–10 kl.  | Gegužė              | K.Bulotienė                                    |
| 3.55. | Europos egzaminas                                                                                                             | 9–10 kl.  | Gegužė              | D. Tovtkevičienė                               |
| 3.56. | Kauno r. 5–12* kl. mokinių festivalis-konkursas „Muzikuok su šeima“                                                           | 5–12* kl. | Gegužė              | R. Bagdonavičienė                              |
| 3.57. | Kauno r. 5-8 kl. raiškiojo skaitymo anglų kalba konkursas                                                                     | 5–8 kl.   | Gegužė              | V. Bernotienė                                  |
| 3.58. | Kauno r. mokinių protų mūšis, skirtas Europos kalbų dienai paminėti                                                           | 5–10 kl.  | Rugsėjis            | V. Bernotienė                                  |
| 3.59. | Kauno r. mokyklų chemijos modelių konkursas                                                                                   | 8–10 kl.  | Spalis              | K. Bulotienė<br>E. Švedaitė-Bakšienė           |
| 3.60. | „Gudručio“ konkursas 2–4 kl. mokiniams                                                                                        | 2–4 kl.   | Spalis              | Pradinių kl. mokytojos                         |
| 3.61. | Respublikinis Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų 5–10 kl. mokinių lietuvių kalbos konkursas „Odė mėgstamiausiam knygos herojui“ | 5–10 kl.  | Spalis              | I.Šunauskienė                                  |
| 3.62. | Respublikinis konkursas „Giminės medis“                                                                                       | 5–10 kl.  | Spalis              | I.Šunauskienė                                  |
| 3.63. | 36-oji Lietuvos mokinių informatikos olimpiada                                                                                | 9–12* kl. | Lapkritis-gruodis   | A.Čeplevičius                                  |
| 3.64. | Anglų kalbos konkursas „Spelling Bee“                                                                                         | 5–8 kl.   | Lapkritis           | V. Bernotienė<br>I. Greičienė                  |
| 3.65. | Respublikinis konkursas „Su Kalėdom iš toli“                                                                                  | 5–10 kl.  | Lapkritis-gruodis   | R. Bagdonavičienė                              |
| 3.66. | Kalbų kengūros Lyderių turas                                                                                                  | 5–10 kl.  | Lapkritis – gruodis | I. Greičienė<br>I. Šunauskienė<br>R. Šumskienė |
| 3.67. | Kauno m. ir rajono karinės – patriotinės dainos konkursas                                                                     | 5–10 kl.  | Lapkritis           | R. Bagdonavičienė                              |
| 3.68. | Kalbų Kengūros Lyderių konkursas                                                                                              | 5–10 kl.  | Lapkritis-gruodis   | V. Bernotienė                                  |
| 3.69. | Respublikinis konkursas „Olympis 2025-Rudens sesija“                                                                          | 5–10 kl.  | Lapkritis           | K. Bulotienė                                   |

|                                                                  |                                                       |             |                    |                                     |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|--------------------|-------------------------------------|
| 3.70.                                                            | Rajoninių sporto varžybų vykdymas                     | 1–10 kl.    | Pagal rajono planą | O. Burneikienė<br>V. Nekrošius      |
| 3.71.                                                            | Šiuolaikinių šokių konkursai                          | 1–10 kl.    | Visus metus        | O. Burneikienė                      |
| <b>4. MOKYKLINIAI, RESPUBLIKINIAI IR TARPTAUTINIAI PROJEKTAI</b> |                                                       |             |                    |                                     |
| 4.1.                                                             | Gamtosauginė akcija „Pasirūpinkim paukšteliais žiemą“ | PUG 1–4 kl. | Sausis             | PUG ir pradinių kl. mokytojos       |
| 4.2.                                                             | Socializacijos projektas „Ketvirtokas-pirmokui“       | 1–4 kl.     | Sausis - gegužė    | D.Kvedienė                          |
| 4.3.                                                             | Projektas „Piešiniai Vasario 16-ajai“                 | 5–10 kl.    | Vasaris            | D. Sasnauskienė                     |
| 4.4.                                                             | Projektas „Mano knyga“                                | 3 kl.       | Vasaris            | I.Danieliūtė                        |
| 4.5.                                                             | Projektas „Užgavėnės, Užgavėnių kaukės“               | 5–10 kl.    | Vasaris            | D. Sasnauskienė                     |
| 4.6.                                                             | Projektas „Tarptautinis etiketas“                     | 5–10 kl.    | Vasaris–kovas      | A.Maciukaitė                        |
| 4.7.                                                             | Rajono projektas „Moksleiviai – bendruomenei“         | 1–4 kl.     | Kovas – gegužė     | Pradinių klasių mokytojos           |
| 4.8.                                                             | Projektinė veikla „Sveikam kūne–sveika siela“         | 5–10 kl.    | Visus metus        | K. Bulotienė E. Švedaitė – Bakšienė |
| 4.9.                                                             | Projektas „Stebime gyvybę kiaušinyje“                 | 2 kl.       | Balandis           | A.Šmatauskienė                      |
| 4.10.                                                            | Projektas „M.K. Čiurlionio kūryba“                    | 3 kl.       | Balandis           | I.Danieliūtė                        |
| 4.11.                                                            | Projektas „Margučių raštai ir dekoracijos“            | 5–10 kl.    | Balandis           | D. Sasnauskienė                     |
| 4.12.                                                            | Projektas „Sveikinimai mamai“                         | 5–10 kl.    | Gegužė             | D. Sasnauskienė                     |
| 4.13.                                                            | Projektas „Lėktuvas“                                  | 3 kl.       | Gegužė             | I.Danieliūtė                        |
| 4.14.                                                            | Projektas „Saugokime gamtą“                           | 4 A kl.     | Gegužė             | S.Venčkauskienė                     |
| 4.15.                                                            | Projektas „Matematika aplink mus“                     | 2 kl.       | Gegužė             | A.Šmatauskienė                      |
| 4.16.                                                            | Mokyklos STEAM projektų savaitė                       | 1–10 kl.    | Birželis, gruodis  | Mokytojai                           |
| 4.17.                                                            | Projektas „Moliūginės“                                | 5–10 kl.    | Spalis             | R. Bagdonavičienė                   |
| 4.18.                                                            | Projektas „Žiemos šventės.                            | 5–12*kl.    | Gruodis            | D. Sasnauskienė                     |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                        |                |             |                                                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|------------------------------------------------------------------|
|       | Dekoracijos“                                                                                                                                                                                                                                           |                |             |                                                                  |
| 4.19. | Tarptautinio Erasmus+projekto CREATE – rūpinkitės, reaguokite, įsitraukite ir elkitės atkakliai – sveiko pasaulio labui (CREATE CARE, react, engage, and act tenaciously – for a Healthy World), projekto nr. 2024-1-RO01-KA220-SCH-000243938, veiklos | 7–10 kl.       | Visus metus | V.Bernotienė<br>I.Greičienė<br>I.Šunauskienė<br>R.Bagdonavičienė |
| 4.20. | Projektas „Mokinys mokiniui“                                                                                                                                                                                                                           | 5–10 kl.       | Visus metus | I.Greičienė<br>I.Šunauskienė<br>R.Šumskienė                      |
| 4.21. | Respublikinis projektas „Sveikatiada“                                                                                                                                                                                                                  | 1–4 kl.        | Visus metus | Pradinių kl. mokytojos                                           |
| 4.22. | Respublikinis projektas „Sveikata visus metus“                                                                                                                                                                                                         | 8 kl.          | Visus metus | E.Švedaitė-Bakšienė                                              |
| 4.23. | Socializacijos projektas „Gamtos takeliu keliaukime kartu“                                                                                                                                                                                             | PUG ir 1–4 kl. | Visus metus | PUG, pradinių klasių mokytoja<br>E. Lukoševičienė                |

### UGDOMOSIOS VEIKLOS STEBĖSENOS PLANAS 2025 M.

| Eilės Nr. | Priemonės pavadinimas                                                                                       | Atsakingi                           | Laikas                     |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| 1.        | Ugdamosios veiklos stebėsenos plano 2025 m. parengimas ir aptarimas Mokytojų taryboje                       | Administracija                      | Sausis                     |
| 2.        | Metodinės tarybos, metodinių grupių, Vaiko gerovės komisijos, pagalbos mokiniui specialistų planų derinimas | Atsakingi vadovai                   | Sausis                     |
| 3.        | Atvirų pamokų (renginių) stebėjimas ir aptarimas                                                            | Administracija, mokytojai           | Pagal mėn. planą           |
| 4.        | Neformaliojo švietimo būrelių užsiėmimų, klasių valandėlių stebėseną, kokybės vertinimas                    | O. Burneikienė                      | Kovas<br>Spalis            |
| 5.        | Pamokų stebėseną siekiant įvertinti ugdymo kokybę                                                           | Administracija                      | Visus metus                |
| 6.        | Klasių vadovų organizuojamų renginių ir kitos ugdamosios veiklos stebėjimas, aptarimas ir vertinimas        | O. Burneikienė                      | Visus metus                |
| 7.        | Individualios pažangos Tamo dienynė ir MOODLE priežiūra                                                     | O. Burneikienė                      | Vasaris<br>Gegužė          |
| 8.        | Elektroninio dienyno pildymo priežiūra                                                                      | A. Čeplevičius                      | Kartą per mėn.             |
| 9.        | Pamokų lankomumo priežiūra                                                                                  | E. Lukoševičienė                    | Kartą per mėn.             |
| 10.       | Dienos centro veiklos stebėjimas, aptarimas ir vertinimas                                                   | O. Burneikienė                      | Balandis<br>Spalis         |
| 11.       | Mokomųjų dalykų ilgalaikių planų, modulių planų, neformaliojo švietimo programų derinimas                   | Administracija                      | Rugsėjis                   |
| 12.       | Pritaikytų ir individualizuotų programų derinimas                                                           | R. Mėlinienė                        | Rugsėjis – spalį           |
| 13.       | Mokytojų, pagalbos specialistų, ketinančių įgyti kvalifikacinę kategoriją, praktinės veiklos stebėjimas     | Administracija, atestacinė komisija | Pagal atestacijos programą |
| 14.       | Pedagogų profesinės veiklos įsivertinimo rezultatų analizė                                                  | Administracija                      | Gruodis                    |
| 15.       | Ugdamosios veiklos stebėsenos rezultatų aptarimas, siūlymai mokyklos veiklai tobulinti                      |                                     |                            |

## KAUNO R. KULAUTUVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO GRUPĖS PLANAS 2025 M.

**Tikslas** – įsivertinti ir tobulinti mokyklos veiklos kokybę, susitariant dėl jos tobulinimo kryptių bei įgyvendinimo būdų.

**Uždaviniai:**

1. Surinkti, apdoroti, išanalizuoti bei įforminti duomenis apie mokyklos veiklos kokybę.
2. Remiantis veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, ruošti rekomendacijas mokyklos veiklos planavimui.
3. Teikti mokyklos bendruomenės nariams patikimą ir išsamią informaciją apie tirtų veiklos sričių išvadas.
4. Į mokyklos veiklos kokybės tobulinimo procesus įtraukti visus bendruomenės narius.

| Eil.Nr. | Priemonės pavadinimas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Atsakingi vykdytojai   | Atlikimo laikas    |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|
| 1.      | Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės darbo plano sudarymas, aptarimas ir patvirtinimas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | D.Tovtkevičienė<br>VĮG | Sausis             |
| 2.      | Įsivertinimo detaliųjų aprašymų (ilustracijų) kūrimas, susitarimai dėl vertinimo šaltinių ir įrodymų pagal strateginio plano:<br>I. Prioritetinę kryptį – Ugdymo proceso tobulinimas orientuojantis į STEAM metodika grįsto ugdymo organizavimą (orientuojantis į kompetencijų ugdymą, tobulinti pamokos kokybę STEAM praktika ).<br>II. Prioritetinę kryptį – Saugios fizinės, socialinės-emocinės aplinkos kūrimas (gerinti bendruomenės narių emocinę savijautą, skatinti sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą, gebėjimą pasirūpinti savimi ir kitais.) | D.Tovtkevičienė<br>VĮG | Vasaris – balandis |
| 3.      | Vertinimo instrumentų rengimas (klasimynai, anketos ir kt.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | D.Tovtkevičienė<br>VĮG | Vasaris – balandis |
| 4.      | Pasirinktų šaltinių analizė, surinktų duomenų apibendrinimas, sisteminimas, gautų išvadų lyginimas su ilustracijomis, diskusijos darbo grupėje, reflektuojama įsivertinta veikla.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | D.Tovtkevičienė<br>VĮG | Gegužė-Lapkritis   |

|    |                                                                                                                                                                                                                   |                        |                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|
| 5. | Atsiskaitymas ir informavimas: rezultatų ir siekiamo tikslo atitikimas (diskusija darbo grupėje), mokyklos veiklos įsivertinimo ataskaitos rengimas, išvadų ir rekomendacijų mokyklos veiklai tobulinti rengimas. | D.Tovtkevičienė<br>VĮG | Lapkritis - gruodis |
| 6. | Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų ir rekomendacijų veiklos tobulinimui pristatymas mokyklos bendruomenei.                                                                                           | D.Tovtkevičienė<br>VĮG | Gruodis             |

---